

Приложение  
к приказу Управления образования  
от 24.06.2025 № 184/1

**Положение**  
**о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми,**  
**содержания детей в муниципальных образовательных организациях,**  
**осуществляющих образовательную деятельность по образовательным**  
**программам дошкольного образования на территории Кимрского**  
**муниципального округа**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Кимрского муниципального округа (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением об Управлении образования Кимрского муниципального округа.

1.2. Положение регламентирует деятельность муниципальных образовательных организаций по осуществлению присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования на территории Кимрского муниципального округа.

1.3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Кимрского муниципального округа относится к полномочиям Управления образования Кимрского муниципального округа (далее - Управление образования).

1.4. Присмотр и уход за детьми, содержание детей предоставляется муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе, адаптированным образовательным программам дошкольного образования на территории Кимрского муниципального округа (далее - образовательные организации) (Приложение).

1.5. Получателями услуги по присмотру и уходу за детьми, содержанию детей в образовательных организациях являются физические лица - родители

### Исполнительный директор

Исполнительный директор является лицом, осуществляющим полномочия по управлению делами организации, назначаемым и увольняемому Советом директоров (наблюдательным советом) организации. Исполнительный директор несет ответственность за выполнение функций, возложенных на него Советом директоров (наблюдательным советом) организации.

### 1. Исполнительный директор

1.1. Исполнительный директор назначается и увольняется Советом директоров (наблюдательным советом) организации. Исполнительный директор несет ответственность за выполнение функций, возложенных на него Советом директоров (наблюдательным советом) организации.

1.2. Исполнительный директор несет ответственность за выполнение функций, возложенных на него Советом директоров (наблюдательным советом) организации.

1.3. Исполнительный директор несет ответственность за выполнение функций, возложенных на него Советом директоров (наблюдательным советом) организации.

1.4. Исполнительный директор несет ответственность за выполнение функций, возложенных на него Советом директоров (наблюдательным советом) организации.

1.5. Исполнительный директор несет ответственность за выполнение функций, возложенных на него Советом директоров (наблюдательным советом) организации.

1.6. Исполнительный директор несет ответственность за выполнение функций, возложенных на него Советом директоров (наблюдательным советом) организации.

(законные представители) детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (далее - родители (законные представители)).

## **2. Организация и осуществление присмотра и ухода за детьми**

2.1. Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2.2. Присмотр и уход за детьми осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и требованиями иных нормативных правовых актов.

2.3. Функционирование образовательных организаций осуществляется при наличии заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей в целях лицензирования образовательной деятельности.

2.4. Медицинское обслуживание обеспечивается специально закрепленным органом здравоохранения за образовательными организациями медицинским персоналом, который, наряду с руководством образовательной организации, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, контроль режима и качества питания.

2.5. Образовательная организация обеспечивает сбалансированное питание детей по нормам, утвержденным действующим законодательством.

2.6. Режим работы образовательной организации определяется Уставом или иным документом, регламентирующим работу образовательной организации, в соответствии с действующим законодательством.

2.7. Образовательные организации могут функционировать в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13 - 14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

2.8. В образовательную организацию принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.9. Присмотр и уход в образовательных организациях осуществляется в группах. Количество детей в группах образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

2.10. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. В образовательных организациях могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.11. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Подбор контингента разновозрастной группы должен учитывать возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2.12. Порядок приема детей в образовательные организации определяется административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», Уставом образовательной организации и другими нормативными актами.

2.13.3а присмотр и уход за детьми в образовательных организациях предусматривается плата, взимаемая с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата). Размер родительской платы в образовательных организациях устанавливается приказом Управления образования.

2.14.3а присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающими образовательные организации, родительская плата не взимается.

2.15. В родительскую плату не включаются расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходы на содержание недвижимого имущества образовательных организаций.

2.16. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих образовательные организации, родители (законные представители) имеют право на компенсацию части родительской платы, в размере устанавливаемом нормативными правовыми актами Свердловской области, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов среднего размера родительской платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов среднего размера родительской платы на третьего ребенка и последующих детей.

2.17. Средний размер родительской платы в образовательных

организациях, а также порядок обращения за получением компенсации родительской платы и порядок выплаты этой компенсации устанавливаются Правительством Свердловской области.

### **3. Особенности организации присмотра и ухода в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. В образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуются группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности, в которых обеспечиваются необходимые условия для организации коррекционной работы, в том числе:

- компенсирующей направленности - для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями, глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих, с амблиопией, косоглазием, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с аутизмом, со сложным дефектом (сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии, с иными ограниченными возможностями здоровья);

- оздоровительной направленности - для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур;

- комбинированной направленности - для организации совместного воспитания здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Количество и соотношение возрастных групп в образовательной организации компенсирующего вида, осуществляющей квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, определяется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3.2.1. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

- для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в

возрасте старше 3 лет;

- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;
- для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

3.2.2. Допускается организовывать разновозрастные группы детей в образовательных организациях компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.3. В образовательных организациях комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3.4. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонети ко-фонематическими нарушениями речи.

3.5. Устройство, содержание и организация работы групп

компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3.6. Размещение помещений образовательных организаций для воспитанников (дефекты физического развития, затрудняющие передвижение, нарушение координации движений, ослабление или отсутствие зрения и другие) должно обеспечивать возможность удобного перемещения внутри здания и к игровой площадке.

3.7. Детская мебель и оборудование помещений должны быть безвредными для здоровья детей и учитывать специфику организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий, а также соответствовать росту и возрасту детей.

3.8. В помещениях медицинского блока для детей с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной и коррекционно-восстановительной работы.

#### **4. Требования к условиям для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях**

3.9. Присмотр и уход за детьми, содержание детей в образовательных организациях осуществляется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения в соответствии с требованиями.

3.10. Требования к зданиям и помещениям образовательных организаций, их оборудованию и содержанию.

3.10.1. Образовательные организации должны быть размещены в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для населения и обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, оснащены телефонной связью.

3.10.2. Уровни естественного и искусственного освещения в зданиях образовательных организаций должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

3.10.3. Здания образовательных организаций оборудуются системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

3.10.4. Здания образовательных организаций оборудуются системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Вода должна отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

3.11. Требования к местам осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях.

3.11.1. В образовательной организации предусматривается следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы). В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для

приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня (если предусмотрено проектом), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) и туалетная (совмещенная с умывальной);

- специализированные помещения (если предусмотрено проектом), предназначенные для поочередного использования всеми и несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие);

- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и другие);

- служебно-бытовые помещения для персонала образовательных организаций.

Указанные помещения образовательных организаций должны отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивающим условия для разных видов двигательной, игровой и умственной активности детей, должны отвечать правилам противопожарной безопасности, и должны быть защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (допустимой температуры, влажности воздуха, запыленности, загрязненности, шума, вибрации и т.д.).

3.11.2. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту, возрасту детей, а также обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений образовательных организаций должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

3.12. Требования к специальному и техническому оснащению образовательных организаций:

3.12.1. Каждая образовательная организация должна быть оснащена необходимым оборудованием, отвечающим требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

3.12.2. Оборудование должно использоваться строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержаться в технически исправном состоянии.

3.12.3. Пригодность к эксплуатации специального оборудования, приборов и аппаратуры подтверждается проверкой. Периодичность проверки оборудования определяется его эксплуатационными документами, либо (при отсутствии четкого указания данного параметра в эксплуатационных документах) документом, регламентирующим работу образовательной организации.

3.12.4. Неисправное оборудование должно быть заменено, отремонтировано (если они подлежат ремонту) или изъято из эксплуатации. Пригодность к эксплуатации отремонтированного оборудования подтверждается проверкой.

4.5. Требования к укомплектованности образовательной организации

специалистами и их квалификации.

4.5.1. Образовательная организация должна быть укомплектована необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием и квалификационными требованиями.

4.5.2. Уход и присмотр за детьми осуществляют следующие виды персонала: административно-управленческий персонал, педагогический персонал, младший обслуживающий персонал. При наличии организационной и финансовой возможности штатное расписание образовательные организации может включать в себя и другие виды персонала. Состав персонала определяется в соответствии со штатным расписанием в зависимости от вида группы, возраста воспитанников, количества часов пребывания в образовательной организации.

4.5.3. Право на занятия педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Право на занятие иных должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

#### **4. Заключительная часть**

4.1. Действия (бездействия) должностных лиц, а также принятые ими решения по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях, могут быть обжалованы в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Ответственность за создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях возлагается на руководителей образовательных организаций.

4.3. Контроль за созданием условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях осуществляется Управлением образования Кимрского муниципального округа Тверской области.

